



Relatório de Atividades da Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário do ISPGAYA

Ano Letivo 2018/2019

Direção da ESDSC, 19 de dezembro 2019

Índice:

Introdução	3
Órgãos da ESDSC	4
Objetivos da ESDSC	5
Atividades desenvolvidas em 2018/2019	6
Funcionamento dos Cursos	6
Reforçar e Melhorar a Qualificação do Corpo Docente	6
Atividades Extralectivas da ESDSC	7
<i>Divulgação do ISPGaya</i>	8
<i>Protocolos Estabelecidos</i>	8
<i>Extensão à Comunidade</i>	8
Caracterização do Corpo Docente	9
Caracterização do Corpo Discente	10
Comentários Finais	11

Introdução

O ano letivo 2018/2019 foi marcado por uma relativa estabilidade no funcionamento da instituição. Essa estabilidade esteve relacionada com a estabilidade ao nível dos diferentes órgãos de gestão da própria instituição.

A nível académico, verificou-se este ano letivo alguma estabilidade no número de alunos, tendência que se mantém de anos anteriores. No entanto, e porque os números são reduzidos, este é um dos motivos de principal preocupação que pode condicionar fortemente o futuro das formações disponibilizadas pelas ESDSC. No ano letivo 2018/2019 encontram-se em funcionamento a licenciatura devidamente acreditada pela A3ES, e um dos CTSP acreditados pela DGES, o CTSP em Gestão de Turismo.

O presente relatório tem como finalidade, para além de pretender servir como um registo histórico das atividades desenvolvidas, demonstrar qual terá sido a evolução que a escola apresentou neste último ano e ainda identificar aspetos a corrigir e a melhorar no seu modo de funcionamento. O documento elaborado inicia-se com uma apresentação da composição dos órgãos da ESDSC, uma identificação dos objetivos principais que foram identificados, a que se segue uma breve descrição das principais atividades desenvolvidas pela ESDSC no sentido de atingir tais objetivos e por fim procede-se a uma descrição do funcionamento de cada curso que integra a ESDSC e do seu corpo docente e discente. As conclusões / comentários finais encerram o presente relatório.

Órgãos da ESDSC

Diretor:

João Carlos da Rocha e Cunha Monteiro

Coordenadores de Curso (Licenciaturas):

Óscar Lima da Silva (Turismo)

Coordenadores de Curso (CTSP):

Óscar Lima da Silva (Gestão Hoteleira)

Óscar Lima da Silva (Gestão de Turismo)

As formações que a ESDSC atualmente apresenta têm a sua coordenação assegurada pela mesma pessoa, Doutor Óscar Lima da Silva. Tal facto deve-se a que, nesta data, todas as formações que estão em funcionamento são da mesma área científica.

Objetivos da ESDSC

Os objetivos traçados pela equipa diretiva pretendem, numa primeira fase, assegurar o normal funcionamento dos ciclos de estudos que nesta data estão acreditados. Tal objetivo passa também por um reforço contínuo da qualificação do corpo docente que leciona em cada um desses cursos. Contudo, a consolidação do projeto educativo da escola (e a sua manutenção) passa também por uma reorganização da própria unidade orgânica, na estrutura da própria instituição. Tal objetivo foi apresentado este ano em reunião de CTC e aguarda apenas o normal desenvolvimento do processo de avaliação institucional. Neste contexto, a escola poderá acolher parte das formações da Escola Superior de Ciência e Tecnologia, nomeadamente as de Gestão e Contabilidade, bem como ver a sua designação alterada. Assim, este é um ano de transição para uma outra realidade. Aguardamos o desenvolvimento desta reorganização anunciada.

Adicionalmente, e como objetivos mais correntes, pretende-se também contribuir para uma maior divulgação das atividades da escola e do nome da instituição que ela representa, pelo que o desenvolvimento de atividades de investigação e de outras atividades extra-lectivas que contribuam significativamente para uma melhoria da qualidade do ensino, e para uma maior divulgação da própria instituição terão que ser uma realidade. Por fim, a colaboração no cumprimento de todas as obrigações legais para o regular funcionamento da instituição terá também que ser um dos principais objetivos a que esta direção se propõe.

Atividades desenvolvidas em 2018/2019

No decurso do presente ano letivo os principais aspetos a salientar da atividade da escola, no sentido de obtenção dos objetivos definidos, são os seguintes:

Funcionamento dos Cursos

Em 2018/2019 tivemos em funcionamento a Licenciatura em Turismo e o CTSP em Gestão de Turismo. O número de alunos não é muito elevado, mas é o necessário para um normal funcionamento das sessões letivas. Como existe apenas uma turma para cada ano, esse funcionamento adequado, em termos pedagógicos, encontra-se assegurado. Infelizmente, e apesar dos esforços desenvolvidos para que conseguíssemos abrir o CTSP em Gestão Hoteleira, não se registaram candidatos em número adequado para permitir a sua abertura. A distribuição docente de cada curso encontra-se em detalhe no anexo I deste documento.

Reforçar e Melhorar a Qualificação do Corpo Docente

Com o objetivo de assegurar uma melhoria contínua dos seus recursos humanos, o ISPGAYA e a ESDSC apostam no reforço permanente da qualificação do corpo docente. Tal reforço passa pela aposta na formação do atual corpo docente, mas também pela contratação de docentes já devidamente qualificados.

Assim sendo, os docentes que no presente ano letivo integraram programas de mestrado e doutoramento são:

- Patrícia Oliveira Silva: Doutoramento em Economia
- Tânia Vidal Pinho: Doutoramento em Turismo

Os docentes que no presente ano letivo se encontram em processo de reconhecimento como especialista são:

- Ana Ferro: Especialista em Turismo e Lazer
- José Miguel Pizarro: Especialista em Turismo e Lazer

Os docentes que no presente ano letivo obtiveram o reconhecimento como especialistas:

- Luísa Fernanda Rodrigues: Especialista em Turismo e Lazer

Atividades Extralectivas da ESDSC

As atividades extralectivas da ESDSC agrupam um conjunto de iniciativas bastante diversificadas e que pretendem atingir um conjunto também diversificado de objectivos. A divulgação da ESDSC e do próprio ISPGAYA (através da participação em sessões de informação/divulgação), o alargamento da rede de instituições acolhedoras de estágios, a extensão à comunidade (participação nas atividades das instituições locais e regionais, desenvolvimento de parcerias de I&D, entre outros), a promoção do conhecimento científico para a comunidade discente e docente da escola (através da dinamização de encontros de cariz científico e promoção da atividade científica). Este conjunto de atividades permite potenciar o crescimento da instituição e a qualidade do ensino ministrado. Listagem das atividades desenvolvidas:

- Seminários / conferências / visitas de estudo:
 - Seminário: Turismo Backpackers, Realidades e Desafios. Organização a cargo do ISPGaya, 18 de junho. Auditório Parque Biológico de Gaia;
 - Conferência/Tertúlia – O impacto do Transportes no Turismo. Organização a cargo do ISPGaya, 12 de junho. Auditório do ISPGaya;
 - Concurso de ideias para estudantes e investigadores, BfK IDEAS, ISPGaya 2017;
 - Seminário – Turismo de Backpackers, Realidades e Desafios, Parque Biológico de V.N. Gaia, 2018;
 - Comboio do Conhecimento, ISPGaya, 2018;
 - Pedipaper, Cidade do Porto e V.N. Gaia, 2018;
 - Atividades desenvolvidas com a CM Gaia; Turismo da Saudade – Auditório de V.N. Gaia 20;
 - Conferência, 2018; Zonamento Climático Local – auditório da Gaiurb, 2019);
 - Parceria na fundação da Associação dos Profissionais do Turismo do Minho (APROTURM), 2019;
 - Round Table - Pensar Turismo em Barcelos, Barcelos – 2019;
 - Vista Técnica a Utecht (Holanda) – Feira Internacional do Turismo, 2019;
 - Vista Técnica à BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa) – Feira Internacional do Turismo;
 - Workshop – Primeiros Socorros, ISPGaya, novembro de 2019;
 - Visita Técnica ao Gerês (Vieira do Minho), junho de 2019.
 - Careerday, Feira do Empreendedorismo e do Emprego em Turismo, março de 2019.

- Organizadores
 - Prof. Doutor Óscar Lima da Silva
 - Mestre/Especialista Luísa Fernanda Ferreira Rodrigues
- Destinatários
 - Alunos e docentes do respetivo curso
 - Comunidade académica do ISPGAYA
 - Escolas secundárias e profissionais
 - Público em geral

Divulgação do ISPGaya

No que concerne às ações de divulgação levadas a efeito podem destacar-se, fundamentalmente, três metodologias. A receção de escolas nas instalações do ISPGAYA (a maioria das vezes no âmbito de seminários desenvolvidos pelas diferentes formações), a deslocação a escolas e/ou outras entidades por parte de elementos afetos à ESDSC e a divulgação de forma informal por parte de docentes e discentes da ESDSC no âmbito dos seus contactos. A ESDSC e os seus docentes colaboraram em todas as atividades desenvolvidas neste âmbito pelo Gabinete de Relações com o Exterior do ISPGAYA, entidade responsável pela promoção do instituto.

Protocolos Estabelecidos

No âmbito das suas atividades, a ESDSC desenvolveu diversas parcerias com instituições públicas e privadas. Tais parcerias pretendem dar a conhecer a escola e o instituto, potenciar futuras colaborações entre as entidades protocoladas e o instituto e também alargar a rede de instituições acolhedoras de estágios para os alunos da escola. A listagem dos protocolos com quem o ISPGAYA tem acordo, podem ser encontrados aqui:

Extensão à Comunidade

No âmbito das atividades extralectivas efetuadas pela ESDSC (mais uma vez, parte delas em conjunto com outros órgãos do ISPGAYA), referentes à extensão à comunidade, deve-se destacar a tentativa de colaboração encetada com as entidades municipais (Vila Nova de Gaia e Valongo) e ainda com entidades de alguma forma ligadas à investigação científica. Participamos

ainda, como júris, em provas de atribuição do título de especialista e, também como júris, em defesas finais de provas de aptidão profissional e tecnológica do ensino profissional.

Caracterização do Corpo Docente

Apresenta-se agora uma breve caracterização do corpo docente da ESDSC no decurso do ano letivo 2018/2019. A listagem dos docentes a tempo integral encontra-se na tabela 1 e a dos docentes a tempo parcial na tabela 2.

O trabalho desenvolvido com os dados relativos à distribuição docente permite verificar, tal como é apresentado abaixo, que o corpo docente da ESDSC em 2018/2019 é constituído por 17 professores, sendo que 9 (52,9%) são doutorados e 5 (29,4%) são especialistas. Constatase também que 12 (70,6%) estão a tempo integral e os restantes 5 (29,4%) a tempo parcial.

Tabela 1: Docentes em tempo integral

Nome	Qualificação	Categoria Profissional
Ana Glória Setas Ferro	Especialista CTC	Adjunto
Fernando Luís Ferreira de Almeida	Doutoramento	Coordenador
João Carlos da Rocha e Cunha Monteiro	Doutoramento	Coordenador
José Carlos Pereira de Moraes	Doutoramento	Coordenador
José Duarte da Rocha Santos	Doutoramento	Adjunto
Luísa Fernanda Ferreira Rodrigues	Especialista PP	Adjunto
Lino Augusto Tavares Dias	Agregação	Coordenador Principal
Mário Jorge Dias Lousã	Doutoramento	Coordenador
Óscar Lima da Silva	Doutoramento	Adjunto
Patrícia Oliveira Silva	Especialista CTC	Adjunto
Pedro Miguel da Silva Oliveira	Especialista PP	Coordenador
Tânia Cristina Vidal Pinho	Mestrado	Adjunto

Tabela 2: Docentes em tempo parcial

Nome	Qualificação	Categoria Profissional
Carlos Filipe Figueiroa	Mestrado	Adjunto convidado
José Miguel Pizarro	Especialista CTC	Adjunto convidado
Maria João Gomes da Silva Santos	Licenciatura	Adjunto convidado
Susana Maria Pereira da Silva	Doutoramento	Coordenador convidado
Teresa Sofia Castela	Doutoramento	Coordenador convidado

Caracterização do Corpo Discente

A caracterização do corpo discente da ESDSC aqui retratada mostra-nos o número de alunos inscrito por ano lectivo, por curso e por regime de frequência em cada um dos cursos da ESDSC.

Tabela 3: Distribuição alunos por ciclo de estudos e ano lectivo

Curso	1 ANO	2 ANO	3 ANO	Total
Licenciatura em Turismo	8	11	20	39
CTSP Gestão de Turismo	15	9	-	24
Total	23	20	20	63

A licenciatura em turismo, quase inevitavelmente, incorpora o maior número de alunos da ESDSC, até porque tem 3 anos letivos. No entanto, será de destacar o número interessante de alunos que o CTeSP apresenta. Contudo, os números totais são baixos, mais se evidenciando desta forma a necessidade de reestruturação da escola dentro do contexto do ISPGAYA.

Comentários Finais

A elaboração deste relatório de actividades assume-se também como uma base de reflexão do trabalho efectuado e do caminho necessário para consolidar e melhorar os mecanismos, os métodos e as acções a empreender no âmbito do trabalho a ser desenvolvido pela ESDSC. Neste sentido, e de forma a providenciar uma actualização sistemática e coerente da intervenção da escola torna-se importante identificar e potenciar os pontos fortes, bem como analisar as áreas de melhoria para que possam ser implementadas as mudanças necessárias, estabelecendo-se dessa forma um conjunto de objectivos para o próximo ano letivo. Assim, neste contexto de incerteza relativamente à acreditação do ciclo de estudos da licenciatura, bem como a necessidade, já ratificada pelo CTC, de reorganização das unidades orgânicas do ISPGAYA, coloca a ESDSC em risco. Acreditamos que a saída passa pelas soluções apontadas, pelo que estamos em crer que este poderá muito bem ser um dos últimos relatórios de actividades apresentado, pois se ainda existirá em 2019/2020, muito provavelmente não será esse o caso em 2020/2021. Uma nova escola, com algumas formações da ESDSC e outras da ESCT surgirá em seu lugar.