

1. Identificação

Escola: Escola Superior de Ciência e Tecnologia
CTeSP: Redes e Sistemas Informáticos
Grau / Nível: não conferente de grau / Nível 5
Coordenador: Jorge Manuel Simões

2. Procura do CTeSP (dados registados a 29 de novembro de 2019)

a. Inscritos

Ano Curricular	Nº Estudantes	%Estudantes
1	35	52%
2	32	48%
Total	67	100%

b. Caracterização por género

Género	Nº Estudantes	%Estudantes
Feminino	1	1%
Masculino	66	99%
Total	67	100%

c. Procura do CTeSP (nos últimos anos)

No ano letivo 2018/2019 o CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos teve uma procura de 39 novos alunos.

A classificação do último candidato colocado foi 18 valores.

3. Eficiência Formativa

a. Taxa de abandono

Nº de Abandonos	Nº Estudantes	Taxa de Abandono
7	67	9%

b. Taxa de Progressão /1º ano curricular dos estudantes no ano letivo 2017/2018

Ano Curricular	Nº Estudantes	Taxa de Progressão
2018/2019	32	85%

Aproveitamento no CTeSP

i. 1º Ano do CTeSP

Unidades Curriculares	Nº de Inscritos	Nº Aprovados	Taxa de Aprovação	Média
Comunicação em Língua Inglesa	36	35	97	15,2
Matemática Aplicada	41	21	51	12,3
Sistemas Digitais	36	28	78	12,4
Arquitetura e Organização de Computadores	35	29	83	12,9
Algoritmia e Técnicas de Programação	40	28	70	12,6
Comportamento Humano nas Organizações	33	33	100	12,1
Física Aplicada	45	20	44	10,7
Redes Informáticas	33	33	100	14,2
Sistemas Operativos	32	31	97	12,2
Fundamentos de Bases de Dados	33	31	94	14,7

ii. 2º Ano do CTeSP

Unidades Curriculares	Nº de Inscritos	Nº Aprovados	Taxa de Aprovação
Laboratório de Redes	25	24	96
Segurança em Redes Informáticas	25	24	96
Administração de Sistemas Informáticos	25	24	96
Desenvolvimento de Conteúdos Web	25	24	96
Planeamento e Gestão de Projetos	25	24	96
Formação em Contexto de trabalho	23	23	100

c. Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Lectivo	Nº de Diplomados
2018/2019	17
2017/2018	12
2016/2017	8
Total	37

4. Internacionalização

a. Mobilidade de Estudantes

Mobilidade	Nº
Estudantes Estrangeiros	0
Estudantes em mobilidade (in)	0
Estudantes em mobilidade (out)	0

b. Mobilidade de Docentes

Mobilidade	Nº
Docentes Estrangeiros	
Docentes em mobilidade (in)	
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1

5. Empregabilidade

Os estágios curriculares que os alunos realizam no último semestre têm revelado que a formação ministrada no curso está de acordo com as necessidades do mercado de trabalho para profissionais com este nível de formação. De uma forma geral, os alunos que optam pelo não prosseguimento de estudos não têm dificuldade em iniciar uma atividade profissional, em muitos casos nos locais onde realizaram os seus estágios. Há a destacar um número elevado de empresas e entidades com as quais existem protocolos específicos para a realização dos estágios não havendo por isso dificuldades na colocação dos alunos. Os pedidos recorrentes das mesmas empresas e entidades permitem concluir pela existência de elevada satisfação com os alunos formados pelo curso nas suas várias edições.

6. Comentários Gerais

O curso de Redes e Sistemas Informáticos, tem registado um crescimento sustentado desde a sua primeira edição. Este crescimento implicou um pedido de reforço de vagas face ao número inicialmente previsto. Também para fazer face à procura, e tendo em conta o perfil de alguns alunos e a experiência obtida com a realização das primeiras edições, a instituição criou um novo curso na área (o CTeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação) para alargar a sua oferta a candidatos com maior apetência pela área de desenvolvimento de software. Em termos de sucesso escolar, os resultados são positivos, realçando-se o ingresso de muitos dos alunos que concluem o curso na licenciatura em Engenharia Informática, apesar de terem propostas de ingresso no mercado de trabalho. No que diz respeito às taxas de aprovação verificam-se dificuldades em algumas unidades curriculares do primeiro ano do curso. Nesse sentido, a instituição tem procurado intervir na situação mantendo um diálogo permanente com os docentes dessas unidades curriculares no sentido de adaptar as metodologias pedagógicas às necessidades dos alunos.